



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ปีการศึกษา2561.....

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ปีการศึกษา2561.....

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ บทสรูปสำหรับผู้บริหาร

การจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่นำมาทวนสอบ จำนวน ๑๐ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๐ โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

๑. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๕๑๒๑	หลักการอ่าน	๐๑๑๕๑๒๑	หลักการอ่าน	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๒	๐๑๑๕๑๓๑	ไวยากรณ์ 1			
๓	๐๑๑๕๒๖๒	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๐๑๑๕๒๖๒	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๔	๐๑๑๕๓๙๑	ระเบียบวิธีสอน ภาษาอังกฤษ	๐๑๑๕๓๙๑	ระเบียบวิธีสอน ภาษาอังกฤษ	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๕	๐๑๑๕๔๙๒	เทคโนโลยีและ สื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	๐๑๑๕๔๙๒	เทคโนโลยีและสื่อ การสอน ภาษาอังกฤษ	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๖	๐๑๑๕๑๑๑	การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ 1			
๗	๐๑๑๕๒๔๑	การเขียนเบื้องต้น			
๘	๐๑๑๕๒๖๑	สัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2			
๙	๐๑๑๕๒๖๒	สัทศาสตร์			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
		ภาษาอังกฤษ 2			
๑๐	๐๑๑๕๓๗๑	การแปล 1			
๑๑	๐๑๑๕๓๘๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว			
๑๒	๐๑๑๕๓๙๑	ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ			
๑๓	๐๑๑๕๔๙๑	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา			
๑๔	๐๑๑๕๔๙๒	เทคโนโลยีและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ			
๑๕	๐๑๑๕๔๙๓	การวัดผลและประเมินผลทางภาษา	๐๑๑๕๔๙๓	การวัดผลและประเมินผลทางภาษา	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๑๖	๐๑๑๕๒๖๒	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			
๑๗	๐๑๑๕๑๑๒	การฟังพูดภาษาอังกฤษ 2			
๑๘	๐๑๑๕๑๓๒	ไวยากรณ์ 2	๐๑๑๕๑๓๒	ไวยากรณ์ 2	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๑๙	๐๑๑๕๑๖๑	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 1			
๒๐	๐๑๑๕๒๔๒	การเขียนย่อหน้า	๐๑๑๕๒๔๒	การเขียนย่อหน้า	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๒๑	๐๑๑๕๒๕๑	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	๐๑๑๕๒๕๑	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๒๒	๐๑๑๕๓๔๒	การเขียนเรียงความ	๐๑๑๕๓๔๒	การเขียนเรียงความ	สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๒๓	๐๑๑๕๓๘๑	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ			
๒๔	๐๑๑๕๓๙๒	การสอน ภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษา			
๒๕	๐๑๑๕๔๘๔	การศึกษาเฉพาะ เรื่อง			
๒๖	๐๑๑๕๔๙๔	การพัฒนา หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	๐๑๑๕๔๙๔	การพัฒนา หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๒๗	๐๑๑๕๔๙๕	คอมพิวเตอร์ใน การสอนภาษา			

หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

๒. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๑

- ข้อสอบวิชาการอ่านควรใช้ theme เรื่องเดียวกับบทเรียน เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงได้ (๐๑๑๕๑๒๑ หลักการอ่าน)
- ข้อสอบไม่ควรเป็นข้อสอบทฤษฎีหรือเน้นความจำเพียงอย่างเดียว (๐๑๑๕๔๙๒ เทคโนโลยีและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ)
- จากผลการประเมินของนิสิต เนื้อหาวิชาและข้อสอบยากเกินไป ผู้สอนควรปรับระดับให้เหมาะสมกับนิสิต (๐๑๑๕๒๖๒ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น)
- ควรเพิ่มจำนวนข้อสอบปลายภาคให้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อให้เหมาะสมกับคะแนนการสอบปลายภาค (๐๑๑๕๔๙๒ เทคโนโลยีและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๑

- ในหมวดการเรียนรู้ที่ 4 ควรระบุคะแนนให้ชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยแยกคะแนนออกมาในแต่ละหมวด และปรับคะแนนด้านปัญญาให้มากกว่านี้ (รายวิชา ๐๑๑๕๒๔๒ การเขียนย่อหน้า)
- ปรับปรุงวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม และมีเครื่องมือในการวัดที่เป็นเชิงประจักษ์ ควรใช้ action verb ในการเขียนเพื่อให้เห็นภาพชัด (รายวิชา ๐๑๑๕๓๔๒ การเขียนเรียงความ)
- ควรลดปริมาณข้อสอบปรนัยลง เพิ่มส่วนอัตนัยให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา (รายวิชา ๐๑๑๕๓๔๒ การเขียนเรียงความ)
- ข้อสอบส่วนอัตนัย ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (รายวิชา ๐๑๑๕๓๔๒ การเขียนเรียงความ)
- CM ข้อ 3 intellectual skill มีข้อ 3.1 และ 3.2 แต่ใน มคอ.3 ไม่ระบุไว้ (๐๑๑๕๔๔๔ การพัฒนาหลักสูตร)
- ควรระบุกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ให้เห็นในเชิงประจักษ์มากขึ้น (๐๑๑๕๔๔๔ การพัฒนาหลักสูตร)
- การวัดและการประเมินผลปรากฏในหมวด 4 แต่ไม่ปรากฏในกิจกรรมที่ระบุในแผนการสอน (๐๑๑๕๔๔๔ การพัฒนาหลักสูตร)

๓. ภาคผนวก

- ๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่ ๑๖๙/๒๕๖๑
- ๔.๓ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๕ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕ ชุด
- ๔.๖ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๗ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕ ชุด



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์
ที่ ๑๖๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของหลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบรายวิชา
๑	๐๑๑๕๑๒๑ หลักการอ่าน	อ.ดร.ซูไฮลา อีแต	๑. อ.ดร.ลัญชุกรณ์ ศรีวิมล ๒. อ.จรีภรณ์ มะเลโลหิต ๓. ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์
๒	๐๑๑๕๒๖๒ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์	๑. อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ ๒. ผศ.ดร.เกร็ดทราย วุฒิพงษ์ ๓. อ.ดร.พิทยาธร แก้วคง ๔. อ.ดร.ซูไฮลา อีแต
๓	๐๑๑๕๓๙๑ ระเบียบวิธีสอน ภาษาอังกฤษ	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์	๑. ผศ.มฤดี สิทธิชัย ๒. อ.นวลทิพย์ มหามงคล ๓. อ.ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์



- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(อาจารย์ ดร.ชัยจิตต์ สุวรรณพรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร กศ.บ ภาษาอังกฤษ

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

รายวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0115121 หลักการอ่าน	√		√		√		√	√
0115262 ภาษาศาสตร์ อังกฤษ เบื้องต้น	√		√		√		√	√
0115391 ระเบียบวิธี สอน ภาษาอังกฤษ	√		√		√		√	
0115392 เทคโนโลยีและ สื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	√		√		√		√	√
0115493 การวัดผลและ ประเมินผล ทางภาษา	√		√		√		√	

รายละเอียดข้อเสนอนะการทวนสอบรายวิชา

- ข้อสอบวิชาการอ่านควรใช้ theme เรื่องเดียวกับบทเรียน เพื่อให้หนังสือสามารถเชื่อมโยงได้ (0115121 หลักการอ่าน)
- ข้อสอบไม่ควรเป็นข้อสอบทฤษฎีหรือเน้นความจำเพียงอย่างเดียวควรเพิ่มจำนวนข้อสอบปลายภาคให้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อให้เหมาะสมกับคะแนนการสอบปลายภาค (0115492 เทคโนโลยีและสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ)

จากผลการประเมินของนิสิต เนื้อหาวิชาและข้อสอบยากเกินไป ผู้สอนควรปรับระดับให้เหมาะสมกับนิสิต
(0115262 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น)

ลงชื่อ



(ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์)

ประธานหลักสูตรกศ.บ.

วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115991 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีสอน มคอ. ๓

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115991 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีสอน มคอ. ๓

หลักสูตร M.V. อาจารย์ผู้สอน ผ. วิไลพร ศาสตราภรณ์

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖1

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณามคอ. ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณามคอ. ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

- ปรับปรุงสอน / พิมพ์สอน ในส่วนงานที่ประยุกต์ใช้ นอกเหนือจาก มร ตาม ความง่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ *Dr. S.*

(*ผศ. มงคล กีตชัย*)

วันที่ *20 ธ.ค. 2561*

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ *ผ.จ. จ.*

(*ผ.จ. ภาณุพงษ์ อึ้งนงษ์*)

วันที่ *20 ธ.ค. 2561*

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ *Dr. S.*

(*อ.ดร. พิชิตต์ ศิวกรนรินทร์*)

วันที่ *20 ธ.ค. 2561*

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๖๕๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๖๕๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หลักสูตร กคส. อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. ไพบรุษ ใจบุญ

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่ ๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ ๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ ๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ ๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		ข้อสอบยาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

- ผิดชื่อ อธิการบดี เป็นชื่อ P เซ็นต์ คือนั่งข้างขวา ผู้สอน ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- ให้สอนคือนั่งข้างขวา

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ พรวิมล อานนท์เพ็ญศิริ

(พรวิมล อานนท์เพ็ญศิริ)

วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ ศรวิภา

(ศรวิภา 11/กรธ)

วันที่ 20 ธค 2561

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ พรวิมล อานนท์เพ็ญศิริ

(น.ส. พรวิมล อานนท์เพ็ญศิริ)

วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ ศรวิภา

(ศ.ดร. ศรวิภา ชื่นเต)

วันที่ 20 ธันวาคม 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๑๔๙๖ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ประเมินผลตามทฤษฎี

หลักสูตร กสศ. อาจารย์ผู้สอน อ. อัญญา ใจนา

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑
 (ศิริ วุฒิสวัสดิ์)
 วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๑

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒. รวยวิมล มาบุญจินดา
 (นายสาวรวยวิมล มาบุญจินดา)
 วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๑

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
 (ดิเรกพร วิเศษตานนท์)
 วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115492 ชื่อวิชา เทคโนโลยีฯ & สังคมสอน มคอ.อังกฤษ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115492 ชื่อวิชา เทคโนโลยีฯ & สังคมสอน มคอ.อังกฤษ

หลักสูตร กคช อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. เกียรติพงษ์ วงษ์พงษ์

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่ ๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ ๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ ๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ ๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/	/	ข้อสอบเน้นทฤษฎี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

- ข้อสอบเน้นทฤษฎีเกินไป ควรนำคำถามมาจากสิ่งที่ผู้เรียนทำมาทำ, เป็นที่สนใจด้วย

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ (พิมพ์ชื่อ) (ชื่อจริง) (นามสกุล) /
วันที่ 20 ธ.ค. ๖1

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ (พิมพ์ชื่อ) (ชื่อจริง) (นามสกุล) /
วันที่ 20 ธ.ค. ๖1

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ (พิมพ์ชื่อ) (ชื่อจริง) (นามสกุล) /
วันที่ 20 ธ.ค. ๖1

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115121 ชื่อวิชา ๒๓๓๓๐๓๐๓

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115121 ชื่อวิชา ๒๓๓๓๐๓๐๓๐๓

หลักสูตร กค.ว. อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ชัยวัฒน์ อึ้ง

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		ข้อสอบไม่คู่สมตรง กับ theme ที่สอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- วัตถุประสงค์ตรงกับ theme ที่สอน

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

ค.ศ.ก.ก.
(พจนานุกรมศัพท์วิศวกรรม)

วันที่ 20 ธ.ค. 61

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

อ.อ.อ.
(นางจรัฏฐา มงคลโต)

วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

อ.อ.อ.
(วิไลพร ดำแสงจันทร์)

วันที่ 20 ธ.ค. 61

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ๐๑๑๕๑๓๒ วิชา โดยการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วิศศักดิ์ อนันต์ธรรมชวี

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา		✓	ตรวจเช็คตามวิธี ผิดตรงนัก ตรวจที่ 4 T&E 4 ข้อ = 6
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่		✓	ให้บทสอนสื่อรูปเล่ม = 11/11/10 ของวสทประจักษ์ (การวัดประเมิน)
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่	✓		

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ๐๑๑๕๔๙๔ วิชา การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

อาจารย์ผู้สอน ดร. ขณัญฉิษฐ์ สุวรรณทรัพย์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชา ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา		/	
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		หัวข้อ สอดคล้อง แต่ปรับกิจกรรม ๕ ชั่วโมงแรก
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่		/	
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน		/	
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- 1) (M. ๓๐ 3 intellectual skill มีข้อ 3.1 & 3.2 ไม่ระบุไว้)
- 2) ควรระบุกิจกรรมที่เรียนการสอน & สื่อที่ใช้ ในแผนในเชิงประจักษ์มากขึ้น
- 3) ควรใส่ คะแนนประเมินผลปรากฏในหมวด 4 แต่ไม่ปรากฏในแผนกิจกรรมที่ระบุในแผนการสอน

ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ..... กรรมการ

ลงชื่อ..... กรรมการ (แทน)

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑


รหัสวิชา ๐๑๑๕๓๔๒ วิชา พหุวัฒนธรรม
 อาจารย์ผู้สอน อ. อภิรักษ์ มงคลเลิศ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่			


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		✓	
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		


รายละเอียดข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงวิธีวัดประเมินผลประเมินในนิพนธ์บูรณาการ และวัดผลอยู่ในพหุภาคที่เป็นเชิงประจักษ์
ในวิธีวัด (action verb)
2. ตรวจสอบปริมาณ ข้อสอบ ประเมินผล ให้มีสื่ออื่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดผล
กับวัตถุประสงค์ ของวัด
3. ตรวจสอบ สื่อที่พิมพ์ ไม่สอดคล้องเนื้อหาที่ระบุ ใน มคอ. เป็น Topic ในพหุ
ภาคในกรณีเรื่องจริง ในสื่อที่พิมพ์นั้น เพื่อให้นักได้มีสื่อที่สอดคล้อง

ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ..... กรรมการ

ลงชื่อ..... กรรมการ

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ๐๑๑๕๒๕๑ วิชา ร้อยแก้วและร้อยกลอนเชิงวรรณคดี
 อาจารย์ผู้สอน อ.ชวลิตทิพย์ มัทนามงคล

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหวมด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหวมด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		เพิ่มภาคเรียน สัปดาห์จาก ทุกสัปดาห์
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		ปรับสัดส่วนคะแนน วัดกลางภาค
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		ไม่ได้ระบุทศกรณฑ์ ของคะแนนที่กา ภาคท้าย ความสอดคล้องข้อ ในบางข้อ
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ..... ให้ปรับปรุงความถูกต้องของข้อสอบ

.....

.....

.....

.....

.....


.....


.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....  กรรมการ

ลงชื่อ..... รวิรัตน์ มาตุจินดา กรรมการและเลขานุการ

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ๐๑๑๕๒๔๒ วิชา ทฤษฎีการสอน

อาจารย์ผู้สอน ผ.ล. มลฤดี สิทธิชัย

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		✓	
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

ในหมวดการเรียนรู้ที่ 4 ควรเน้นให้ชัดเจน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระบุไว้ 5 ด้าน
โดย มคอ. ๑ และ มคอ. ๓ หมวด ๔ และ มคอ. ๕ ส่วน ๒ ด้าน มคอ. ๑ นั้นกล่าวถึง

ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ..........กรรมการ

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ

